ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA_MUNICIPIO EL CARMEN DE VIBORAL

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

CORPORACIÓN DE PROFESIONALES Y ASESORES_CORPOASES



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
ALFAREROS DE LOS SUEÑOS.

1. COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES.

El 15 de abril se llevó a cabo la formación a familias, en cumplimiento de la ejecución proyectada en el cronograma de fortalecimiento familiar. Durante este espacio se abordaron las siguientes temáticas:

- Estilos y prácticas de crianza y relaciones sanas en el hogar: se promovió la construcción de aprendizajes conjuntos alrededor de herramientas para la implementación de normas en los núcleos familiares, la distribución equitativa de tareas en el hogar, el empoderamiento de los niños, niñas y mujeres, así como el reconocimiento y la gestión de las emociones. Además, se brindaron a los cuidadores herramientas y estrategias orientadas al autocuidado, buscando disminuir los niveles de estrés, favorecer el bienestar emocional y fortalecer la co-regulación emocional con los niños y niñas.
- Actividad rectora: el juego en la infancia: se compartieron con las familias diferentes estrategias de recreación y esparcimiento relacionadas con el juego como elemento fundamental para el desarrollo integral en la primera infancia.
- Enfermedades prevalentes de la primera infancia (AIEPI) y signos de alarma: se socializaron con las familias las prácticas AIEPI enfocadas en la prevención y el cuidado de las enfermedades prevalentes en la primera infancia, así como los signos de alarma que requieren consulta médica, resaltando la importancia de evitar la automedicación.

El día 8 de abril se realizó la socialización de los servicios de Primera Infancia correspondientes al convenio 05017612025.

El 13 de abril se llevó a cabo un grupo focal de intervención con las familias de los niños y niñas remitidos a las respectivas EPS para atención especializada, debido a posibles alertas en el desarrollo.

Finalmente, el 16 de abril las familias participantes del comité de control social realizaron una visita de intervención al componente de salud y nutrición.



2. COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN.

Durante el mes se llevan a cabo articulaciones con el programa Equipos Básicos de Salud, desde una programación previa contando con la autorización de ingreso e intervención a los niños, niñas y familias beneficiarias, por ende, el día 15 de abril realizan algunas valoraciones integrales de los niños y niñas con el carné de crecimiento y desarrollo desacralizado, así mismo, para este mismo día intervienen en la formación a familias. Al mismo tiempo, se realizó un grupo focal con las familias con diagnóstico nutricional de riesgo de sobrepeso, riesgo de desnutrición, sobrepeso y obesidad.

El 10 de abril la auxiliar de enfermería participa en una jornada de inducción con el PIC sobre la actualización de los esquemas de vacunación.

El comedor es adaptado con el uso de mobiliario que corresponde a sillas y mesas para el espacio del comedor. Se socializa y se pública la minuta diariamente en la UDS.

El 17 de abril, se acude a la invitación realizada por Secretaría de salud con la participación de la red de lactancia humana.

El día sábado 18 de abril el equipo blanco realiza el curso de manipulación de alimentos con el SENA.

El día 21 de abril, se realizan ingreso en sala por medio de acompañamientos pedagógicos, psicosocial con base a la tolerancia con los alimentos.

El 27 de abril, Fortalecimiento técnico en educación alimentaria y nutricional.



3. COMPONENTE PEDAGÓGICO.

El día 6 de abril, se realiza articulación con Cornare- Paladines, por medio de una intervención en la sala de desarrollo Investigadores 6, se les presenta por medio de títeres a los personajes Agua y biodiversidad, allí participan en tecnólogo ambiental, la docente de paladines, una auxiliar pedagógica, la agente educativa encargada y la coordinadora.



El día 13 de abril se lleva a cabo un STAP pedagógico sobre los protocolos del buen trato.



El día 21 de abril; se lleva a cabo el día de la conmemoración de la niñez, desde el uso de la literatura como derecho de los niños y niñas a leer y al acceso del conocimiento. Por medio del reconocimiento del poeta Rafael Pombo, desde las proyecciones pedagógicas los niños y niñas reconocieron personajes como: El renacuajo Paseador, La pobre viejecita, Mirringa Mirronga…

Se lleva a cabo las intervenciones con deportes para los niños y niñas con una duración de 20 minutos por sala de desarrollo.

Acompañamientos pedagógicos constantes desde las proyecciones pedagógicas, proyectos de exploración e intervención en salas de desarrollo, por parte de las coordinadoras.





4. COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES.

De acuerdo a las necesidades de la UDS; partiendo de los recursos de dotación y condiciones y de la infraestructura se han intervenido algunas de estas como: Reparación de unidades sanitarias, intervención de humedades.

Así mismo, se realiza pedagogía con las familias de transitar por lugares seguros.



5. COMPONENTE TALENTO HUMANO.

El día 6 de abril se lleva a cabo cualificación virtual con la ARL positiva frente a incidentes y accidentes.

17 de abril, participación en el Compos municipal.



El día 24 de abril se lleva a cabo el JRP y el GET, abordando los temas proyectados en el plan de fortalecimiento al talento humano.



El 27 de abril, Fortalecimiento técnico en educación alimentaria y nutricional.

6. COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN.

Durante el mes de abril se aplican las nuevas orientaciones desde el fortalecimiento técnico para el adecuado diligenciamiento del RAM.

El 16 de abril, se realiza fortalecimiento técnico por parte de Corpoases a las coordinadoras del oriente.





En este marco, se contemplan las siguientes fechas clave, acompañadas de orientaciones metodológicas:

- 8 de abril: Día internacional del Pueblo Rrom.
- 9 de abril: Día de la Memoria y Solidaridad con las víctimas del Conflicto Armado.
- 12 de abril: Día Internacional de niñas, niños y adolescentes en situación de calle.
- 16 de abril: Día Internacional contra la Esclavitud Infantil.
- 17 de abril: Día Internacional de la Lucha Campesina.
- Último sábado de abril: Día de la Niñez.

- Último jueves de abril: Día de la Niñez Congresistas.








CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

CDI JARDIN DE LOS SUEÑOS

1. COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES.

Desde el componente de Familia, Comunidad y Redes se han implementado múltiples estrategias encaminadas a promover la participación activa de las familias, fortalecer los vínculos con la comunidad y asegurar la asistencia continua de los niños y las niñas al CDI, favoreciendo así su permanencia y bienestar integral dentro del servicio.

Asimismo, se lleva a cabo la digitalización de las fichas de caracterización de los niños y las niñas matriculados en el CDI, con el propósito de mantener actualizada y organizada la información relevante para el seguimiento integral de cada participante.

El 8 de abril se llevó a cabo la primera socialización de servicios del convenio 05017612025, con las familias en el auditorio del CDI Alfareros de Sueños, con el objetivo de dar a conocer la oferta institucional, los componentes de atención y las acciones desarrolladas para garantizar el bienestar integral de los niños y las niñas, promoviendo así el reconocimiento y la participación activa de las familias en los procesos del CDI, de igual manera se socializa la propuesta pedagógica con las familias.

El día 16 de abril se llevó a cabo la formación a familias en articulación con la Secretaría de Salud, abordando temáticas fundamentales para el cuidado y bienestar de los niños y las niñas, tales como EDA, IRA, enfermedades eruptivas y desnutrición, fortaleciendo así los conocimientos de las familias frente a la prevención y atención oportuna de estas condiciones.

El día 6 de abril se realiza el control social de la UDS realizando verificación del componente de salud y nutrición.

Durante todo el mes se realizan acompañamientos socio familiares a las familias que lo han requerido, además, se realiza campaña sobre el tema “Paternidad protectora: el rol masculino en el cuidado y crianza de los niños” entregando a los papás un plegable con toda la información al respecto y también su respectiva difusión por los grupos de WhatsApp.


REDMI NOTE-12
ALWAYS BLESSED
22/04/2026 08:02


Estrategias sobre el rol masculino.
Cambios estereotipos
La responsabilidad de educar, cuidar y brindar afecto a los niños hombres es del padre.


REDMI NOTE 1
ALWAYS BLESS
22/04/2026 08:04








IRA
Infección Respiratoria Aguda
Prevención
Atención
Control



2. COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN.

Desde el componente de salud y nutrición se realiza la toma de peso- talla y perímetro braquial a los niños y las niñas que ingresan al servicio, así mismo la toma de perímetro mensual a todos los participantes de la UDS con cargue a la plataforma digital cuéntame. Se realiza socialización del diagnóstico nutricional con las familias,
de igual manera, la nutricionista lleva a cabo los seguimientos nutricionales de manera periódica, con el fin de monitorear el estado nutricional de los niños y las niñas.
Durante el mes reportado, también se realizaron acompañamientos en los momentos de alimentación, brindando apoyo tanto a los niños y las niñas como a sus familias, especialmente en aquellos casos donde se han evidenciado dificultades o rechazo frente a la ingesta de alimentos, promoviendo estrategias que favorezcan hábitos alimenticios saludables.
Asimismo, se desarrollan acciones de promoción de la lactancia materna mediante la difusión de imágenes informativas dirigidas a las familias, con el propósito de fortalecer

sus conocimientos sobre la importancia, beneficios y prácticas adecuadas de la lactancia para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Se exhibe el ciclo de menú y diariamente se expone la minuta correspondiente al día, se realiza acompañamiento constante el talento humano del equipo blanco, además de socializarles el Manuel de BPM y el PSB.

Sumado a lo anterior, se socializó con las familias información y recomendaciones orientadas a la prevención de enfermedades como el brote del virus boca-mano-pie y la varicela, fortaleciendo las prácticas de cuidado, prevención y detección oportuna para proteger la salud y bienestar de los niños y las niñas.

El día 7 de abril se reciben 194 bolsas de bienestarina cuyo lote es: 2183834 con FV 08/06/2025 y sabor vainilla, de las cuales se entregan 160 a las familias beneficiarias y 34 se destinan al consumo dentro de la UDS. Además, se comparte con las familias imagen informativa con receta a base de bienestarina.

Desde el componente, se orienta al equipo blanco la limpieza y desinfección profunda de todos los espacios del CDI: salas de desarrollo, juguetes, colchonetas, paredes, en pro de evitar la propagación de virus.

Además, desde el componente en compañía con coordinación se realiza en el CDI una Jornada simbólica de vacunación, con el objetivo de Promover en los niños y niñas la importancia de las vacunas para el cuidado de la salud, integrando valores como el amor, el respeto y el buen trato, se les proporciona la vacuna del “Amor y Buen Trato”.

Se realiza visita de acompañamiento familiar por incapacidad prolongada.

El 10 de abril la nutricionista participa en una jornada de cualificación sobre la actualización de los esquemas de vacunación con el PIC.

El 10 de abril se recibe estufa y congelador de pie nuevos.

El 15 de abril se participa en el comité de vacunación municipal.

El 18 de abril el equipo blanco realiza el curso de manipulación de alimentos con el SENA.

El 21 de abril el psicosocial participa en el programa “Salud para el alma”

El 27 de abril, la nutricionista participa en el fortalecimiento técnico en educación alimentaria y nutricional.

Corpoases






ARROZ CON LECHE
y bienestarina
Tiempo de preparación:
45 min
Dificultad: Muy sencilla
Porciones: 6 porciones
Ingredientes
• 2 Cucharadas de Bienestarina Más® vainilla
• 1 Pocillo de arroz
• 4 Pocillos de leche
• Media pocilla de azúcar
• Cáscara de 1 limón
• Canela en polvo
• Clavos de olor
Preparación
• En una olla, agregue el arroz.
• Cúbrala con agua y cocínela a fuego lento hasta que se consuma el agua.
• Añada la leche caliente, la cáscara del limón y la Bienestarina Más® vainilla, deje cocinar a fuego lento durante 25 minutos, removiendo con frecuencia.
• Agregue el azúcar, sin dejar de remover y retire del fuego.
• Antes de servir en los recipientes retire la cáscara de limón.
• Remueva y cuando esto frío refrigere y espolvoree la canela antes de servir.


PLAN DE SANEAMIENTO BASICO


BPM
Buenas Prácticas de manipulación
Higiene personal
Limpieza y desinfección
Manipulación adecuada de alimentos
Almacenamiento seguro:






Carrera 31 17-74
Carmen de Vibora
Antioquia
Colombia


REDMI NOTE 12
ALWAYS BLESSED










REDMI NOTE 12
ALWAYS BLESSED
20/04/2026 08:44









CONSTRUCTOR...
Familias, buenas tardes
Desde el componente de Salud y Nutrición les compartimos esta infografía sobre la creación de bancos de leche humana

ciclo de menú


4:10
Investigadores 1- jardín de l...
Mil gracias
Familias, buenas tardes
Desde el componente de Salud y Nutrición les compartimos esta infografía sobre la creación de bancos de leche humana




3. COMPONENTE PEDAGÓGICO.

Durante el mes de abril se desarrollan experiencias pedagógicas significativas que resaltan la conmemoración del Día de la Niñez, promoviendo espacios de juego, participación, creatividad y disfrute, en los que se reconoce a los niños y las niñas como protagonistas de sus procesos de desarrollo y aprendizaje, integrando el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Los espacios como el documentador, panel de habitantes, museo expositor y pacto de convivencia, se enriquecen con las creaciones de los niños y las niñas. Asimismo, cada agente educativa organiza y transforma su sala mediante diversos nichos de desarrollo, diseñados de acuerdo con las características y necesidades de su grupo. De igual manera, se proyectan experiencias para realizar conmemoraciones significativas en el marco de #AbrilConLaNiñez enfocadas en: Día Internacional de niñas, niños y adolescentes en situación de calle, Día Internacional contra la Esclavitud Infantil, Día Internacional de la Lucha Campesina, Día de la Niñez, Día de la Niñez Congresista.

En el mes reportado, se lleva a cabo el registro del observador pedagógico de cada niño y niña en formato digital, permitiendo sistematizar de manera organizada el seguimiento a sus procesos de desarrollo, aprendizajes y particularidades.

Los días 15 y 16 de abril se llevó a cabo un recorrido por cada sala de desarrollo con el propósito de desarrollar la experiencia pedagógica “La Vacuna del Amor”, orientada a promover en los niños y las niñas el buen trato, el respeto y las relaciones positivas con sus compañeros, fortaleciendo así la convivencia y los vínculos afectivos dentro del CDI.

El día 23 de abril, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, se desarrollaron experiencias pedagógicas centradas en los cuentos del escritor colombiano Rafael Pombo, en las cuales los niños y las niñas participaron activamente como protagonistas, favoreciendo la literatura, la creatividad, la expresión y el disfrute de espacios significativos de aprendizaje.

En el mes de abril se contó con la intervención por parte de secretaría de deportes, los días miércoles con una duración de 20 minutos por cada sala de desarrollo, promoviendo el movimiento, la actividad física y hábitos de vida saludable. Asimismo, se cuenta con el apoyo de la biblioteca a través del programa “Mis Primeros Cuentos”, fortaleciendo el acercamiento a la literatura desde la primera infancia. De igual manera, se realizan acompañamientos pedagógicos permanentes desde las proyecciones pedagógicas, proyectos de exploración e intervenciones en las salas de desarrollo, liderados por la coordinadora, con el propósito de acompañar y fortalecer las prácticas educativas.

En la semana del 27 al 30 de abril se proyectan experiencias pedagógicas centradas en los juegos tradicionales, con el propósito de rescatar la cultura, fortalecer las tradiciones y promover la participación activa de los niños y las niñas mediante espacios de juego y la interacción con sus pares.



Corpoases









Corpoases









Corpoases




















4. COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

Desde la corporación Corpoases se gestionan y realizan acciones de mantenimiento y en las instalaciones del CDI: techos en ventanas, cambios de polarizados en vidrios de ventanas, mantenimiento a estufas.

Se socializa con el equipo el plan de emergencias y la brigada de emergencias de la UDS.

El día 24 de marzo se recibe visita de SST con la capacitación “modo emergencia ON” dejando como mensaje que La prevención y la calma siempre van a salvar vidas.











5. COMPONENTE TALENTO HUMANO

El día 6 de abril, el talento humano participó en una jornada de cualificación virtual orientada por la ARL Positiva, en la que se abordó el tema de riesgo público, fortaleciendo conocimientos y estrategias de prevención para la protección y seguridad en el entorno laboral.

El día 15 de abril la coordinadora pedagógica participa en el encuentro de coordinadoras de oriente, dirigido por Corpoases.

El día 16 de abril se realiza la socialización del cronograma de alimentación y acompañamiento pedagógico con las agentes educativas y auxiliares pedagógicas.

El día 24 de abril se realiza el JRP y el GET donde se abordan temas como:

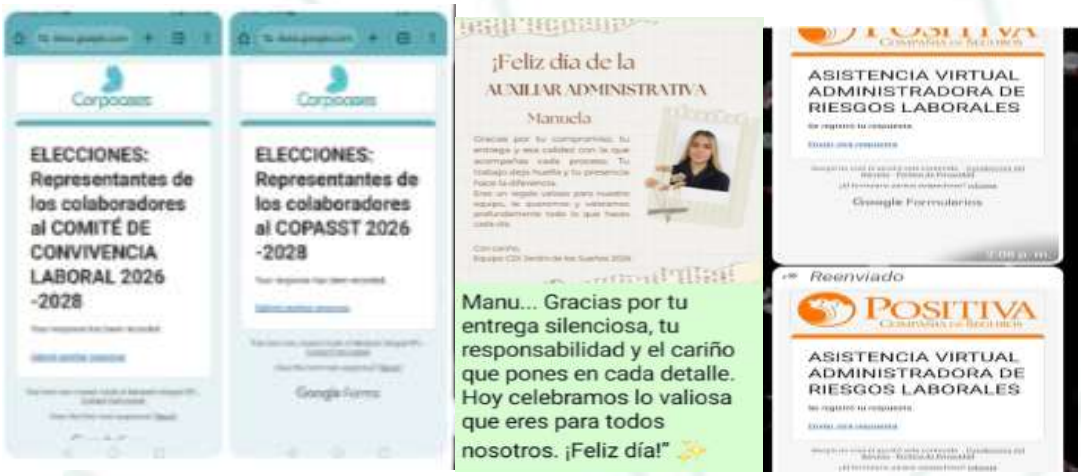
- El juego como lenguaje, en articulación con Comfenalco.
- Socialización de la escala de valoración cualitativa del desarrollo.
- Capacitación “modo emergencia ON” con SST.

El día 27 de abril el talento humano realiza un sencillo reconocimiento a la auxiliar administrativa.

Sumado a lo anterior, el talento humano realiza la votación virtual para elegir los comités de el Copasst y comité de convivencia laboral.

Durante el mes reportado el talento humano disfruta de un día libre otorgado por la corporación Corpoases, por su día de cumpleaños

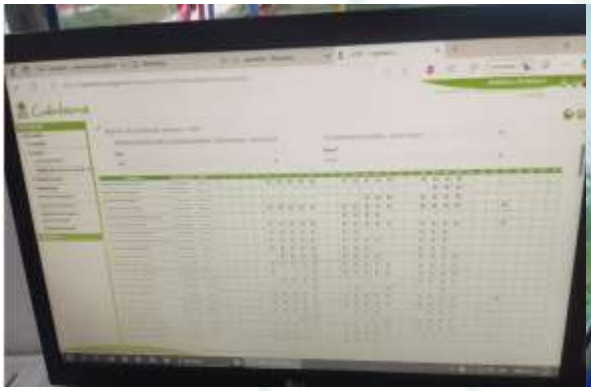


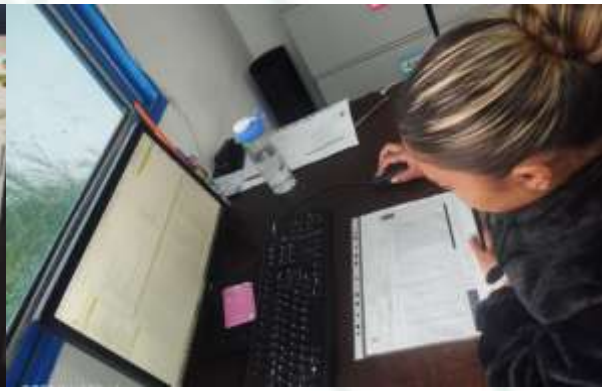


6. COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN

Durante el mes de abril se cuenta con cobertura completa de 160 niños y niñas con su respectiva matricula, póliza y vinculación en la plataforma cuéntame. Así mismo, se realiza revisión periódica del RAM físico, el respectivo cargue digital y seguimiento a las inasistencias y cada día el respectivo reporte de cobertura. Para el mes de abril no se reciben PQRSF en la unidad de servicio.

Se realizan reuniones de forma periódica con el equipo interdisciplinario con el propósito de abordar temas de interés que se van presentado en el día a día.





MODALIDAD FAMILIAR

SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR_EIH

1. COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

Desde el componente de Familia, Comunidad y Redes se impulsaron acciones dirigidas a fortalecer la articulación entre la familia, la comunidad y las redes institucionales, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas en la educación inicial.

El 8 de abril se realizó la primera jornada de socialización de servicios del convenio 05017612025 con las familias, en el auditorio del CDI Alfareros de Sueños. Este espacio tuvo como propósito presentar la oferta institucional, los componentes de atención y las acciones orientadas a garantizar el bienestar integral de los niños y las niñas. Asimismo, se promovió el reconocimiento del servicio y la participación activa de las familias en los procesos formativos, y se dio a conocer la propuesta pedagógica que orienta el trabajo con la primera infancia desde la modalidad familiar.

El 16 de abril se participó en una capacitación brindada por la Gobernación de Antioquia, a través de su línea Salud para el Alma, enfocada en prácticas de autoprotección y autocuidado.

Además, el 21 de abril se participó en capacitación abordando el tema fortalecimiento de conocimientos sobre conducta suicida.

El 27 de abril, el componente psicosocial participó en un espacio de articulación con el Centro de Inclusión, con el propósito de socializar los casos de usuarios que presentan posibles alertas en su desarrollo. Esta acción permitió generar rutas de atención, fortalecer el trabajo interinstitucional y definir estrategias conjuntas para el acompañamiento oportuno de los niños, niñas y sus familias.

Durante las tres primeras semanas del mes, el componente psicosocial realizó acompañamiento a las agentes educativas a cargo, abordando temáticas específicas de acuerdo con las necesidades y particularidades de los usuarios, tanto en los Encuentros Educativos Grupales (EEG) como en encuentros educativos en el Hogar (EEH).

Este acompañamiento se enfocó en brindar orientación y seguimiento a los procesos desarrollados, con el propósito de fortalecer las prácticas de atención, mejorar el abordaje de situaciones particulares y contribuir al bienestar integral de los niños, niñas y sus familias.
















2. COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN.

Durante el mes de abril, desde el componente de salud y nutrición, se llevaron a cabo distintas acciones enfocadas en el seguimiento y fortalecimiento del estado nutricional de los niños, niñas y personas gestantes vinculadas al programa.

Se da inicio a la segunda toma de medidas antropométricas correspondientes al segundo trimestre (peso, talla y perímetro braquial).

Se realiza la toma inicial de peso, talla y perímetro braquial a los niños, niñas y personas gestantes que formalizaron su cupo durante el mes, con el fin de valorar y hacer seguimiento a su estado nutricional. Adicionalmente.

Así mismo, entre los días 14 y 15 se efectuó la entrega de la RPP (Ración Para Preparar), recibiendo el 100% de la ración programada, la cual fue distribuida de manera organizada a las familias beneficiarias. De igual forma, se realizó la entrega de refrigerios en los EEG conforme a la minuta establecida, incluyendo lácteo, producto panificado y fruta, garantizando el cumplimiento de los lineamientos nutricionales.

Durante este mes también se recibió y distribuyó la bienestarina, realizando la entrega de 1 paquete por usuario correspondiente al mes de abril.

El 15 de abril se participa en el comité de vacunación municipal.

El 18 de abril, el componente participó en el curso de manipulación de alimentos realizado en el municipio de Rionegro con el SENA, con el propósito de fortalecer los conocimientos y prácticas en el manejo adecuado de alimentos, garantizando así condiciones de higiene, calidad y seguridad alimentaria en beneficio de los niños, niñas y la comunidad atendida.

El 27 de abril, la nutricionista participa en el fortalecimiento técnico en educación alimentaria y nutricional, en el municipio de Rionegro.

El componente brindó acompañamiento a las Unidades de Atención (UA), tanto en los EEG como EEH en cumplimiento de la guía establecida por el ICBF, con el fin de asegurar la adecuada implementación de los procesos relacionados con alimentación y nutrición.



3. COMPONENTE PEDAGÓGICO.

Desde el componente pedagógico se generaron experiencias de aprendizaje basadas en las actividades rectoras, orientadas a potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas en las dimensiones sensoriales, comunicativas, creativas y socioemocionales. En este proceso, participaron en actividades de exploración guiada, haciendo uso de diversos materiales y recursos que despertaron su interés y curiosidad, promoviendo su participación activa y la construcción de aprendizajes significativos.

Así mismo, los espacios pedagógicos, tanto en el hogar como en las unidades de servicio, se fueron adecuando de manera progresiva con el apoyo de las agentes educativas. En estos entornos se evidencian elementos como el pacto de convivencia, rutas de atención, rincón de lactancia, botiquín, materiales de aseo y algunos nichos pedagógicos, contribuyendo a la creación de ambientes organizados, seguros y enriquecedores que favorecen el bienestar y el desarrollo de los niños y las niñas.





Se brindó orientación a las agentes educativas para el desarrollo de las experiencias pedagógicas durante la semana del 27 al 30 de abril celebración del día del niño y en la semana del 20 al 24 se integra también la reflexión en torno a la problemática de la esclavitud infantil. Estas acciones se enfocaron en promover actividades significativas, acordes a la edad de los niños, niñas y personas gestantes que favorezcan la sensibilización, el reconocimiento de sus derechos y la generación de espacios de participación, cuidado y protección.

De igual manera, se proyectan experiencias para realizar conmemoraciones significativas en el marco de #AbrilConLaNiñez enfocadas en: Día Internacional contra la Esclavitud Infantil, Día Internacional de la Lucha Campesina.

Para este mes se realizan 662 encuentros educativos en el hogar (EEH), los cuales se distribuyen entre cada unidad de atención se inicia la implementación de acciones de prácticas de cuidado y crianza según las necesidades de los niños, las niñas y los entornos familiares, se llevan a cabo los siguientes temas “Manitos Autónomas: El Pulpo de las Habilidades”, “Descubriendo el mundo... un sabor a la vez”, "Jugando con las luces”, “Descubriendo el mundo a través de los sonidos”, “Educando con Sabor¨, “Jugar y compartir nos une”.

Se desarrollan 4 encuentros educativos grupales en cada UA por GA. Teniendo en cuenta que en los grupos de atención dispersos se realizan únicamente tres intervenciones, dos de ellas se destinaron a la ejecución de EEG y EEH, y la tercera estuvo orientada a la entrega de RPP y la realización de EEH. Esta planificación permitió optimizar los encuentros pedagógicos, asegurando el seguimiento a los niños y niñas, así como la entrega oportuna de los recursos necesarios para favorecer su desarrollo integral.




27 abr 2026 10:03:15 a.m.
232° SW
27a -35 Carrera 28
El Carmen de Viboral
Antioquia
Altitud 2169.2m/s/nm
Velocidad:0.0km/h
Número de índice: 587




LA
niñez
NO SE
vende






LA INFANCIA
NO SE VENDE
NO SE COMPRA




Día de
la niñez







4. COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

Desde el componente, se continúa con el proceso de focalización y formalización de cupos, garantizando condiciones adecuadas para la atención de los niños y las niñas.

En la modalidad de Educación Inicial en el Hogar (EIH), se realiza seguimiento permanente a los recursos y materiales disponibles, con el fin de asegurar ambientes seguros, pertinentes y favorecedores del desarrollo integral. En este sentido, se revisa la dotación de insumos, se gestionan los pedidos necesarios y se proyectan acciones de mantenimiento para los materiales y espacios utilizados tanto en los hogares como en los puntos de encuentro.

Así mismo, se realiza el seguimiento a las incapacidades del talento humano, con el fin de garantizar la adecuada gestión del personal, la continuidad de los procesos y la oportuna cobertura de las necesidades del servicio.

El día 24 de marzo se recibe visita de SST con la capacitación “modo emergencia ON” dejando como mensaje que La prevención y la calma siempre van a salvar vidas.

Durante este mes, en los encuentros educativos grupales (EEG), se trabajó la temática de la esclavitud infantil, promoviendo espacios de reflexión y sensibilización que permitieron a los niños, niñas y familias reconocer la importancia de la protección de los derechos de la infancia, así como la prevención de cualquier forma de vulneración.








5. COMPONENTE TALENTO HUMANO

Durante el mes de abril se cuenta con una (1) vacante correspondiente al cargo de auxiliar de salud y nutrición.

El 10 de abril, se recibió el acompañamiento de Prosalco, quien brindó capacitación al talento humano sobre los cambios en el esquema de vacunación, fortaleciendo así la actualización de conocimientos en el área de salud.

El día 15 de abril las coordinadoras pedagógicas participan en el encuentro de coordinadoras de oriente, dirigido por Corpoases.

El 17 de abril, la corporación realizó una jornada de bienestar laboral dirigida al equipo de trabajo, promoviendo espacios de integración, autocuidado y fortalecimiento del clima organizacional.

Así mismo, el día 24 de abril se recibió la visita de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), en la cual se desarrolló la capacitación “Modo emergencia ON”, dejando como mensaje principal que la prevención y la calma son fundamentales para salvar vidas y actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo.

La persona encarga por parte de la corporación socializa al talento humano el adecuado manejo en el cargue de objetos, haciendo énfasis en los riesgos asociados al uso de pesos no aptos y a las posturas inadecuadas. Esta orientación busca promover prácticas seguras en el entorno laboral, prevenir lesiones musculoesqueléticas y fortalecer el autocuidado en el desarrollo de las actividades diarias.

Sumado a lo anterior, el talento humano realiza la votación virtual para elegir los comités del Copasst y comité de convivencia laboral.

Durante el mes reportado el talento humano disfruta de un día libre otorgado por la corporación Corpoases, por su día de cumpleaños.
















6. COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN

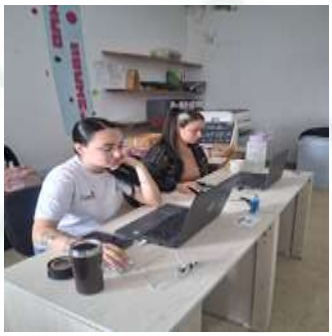
Se continúa con el proceso de matrículas, vinculación a la plataforma Cuéntame y el reporte de pólizas de los usuarios nuevos, evidenciándose durante el mes ingresos y retiros constantes en la atención.

En la plataforma Cuéntame se encuentran vinculadas 41 personas del talento humano, garantizando el registro y actualización de la información correspondiente, Para el mes de abril no se reciben PQRSF en la unidad de servicio.

A la fecha se registra 1 tickets, los cuales corresponden principalmente a solicitudes de edición de datos básicos. Así mismo, se participa en la entrega de RPP, apoyando la recolección de firmas, el cargue de RAM y la distribución de material pedagógico, contribuyendo al adecuado desarrollo de los procesos administrativos y operativos del servicio.

Terminamos el mes con cobertura de 693 usuarios activos.






COBERTURA 05017612025

SEDE	COBERTURA PROGRAMADA	COBERTURA FINAL ABRIL	CUPOS DISPONIBLES
CDI ALFAREROS DE SUEÑOS	320	320	0
CDI JARDÍN DE LOS SUEÑOS	160	160	0
EIH EL CARMEN	700	693	7
TOTAL	1180	1173	7

Cargo	Relación técnica	Contratadas	Observaciones
Coordinador	5	5	Relación técnica completa
Profesional Psicosocial	8	8	Relación técnica completa
Salud y Nutrición P1	4	4	Nutricionistas dietista
Salud y Nutrición P2	4	3	Para EIH se tienen 1 vacantes para contratar
Auxiliar Administrativo	4	4	Relación técnica completa

Agentes Educativos	38	38	Relación técnica completa
Auxiliares Pedagógicas	23	23	Relación técnica completa
Auxiliares Servicios Generales	6	6	Relación técnica completa
Gestor Alimentos	10	9	En Alfareros falta 1 persona.
Totales	**102**	**100**	

ANDRES FELIPE SANCHEZ FRANCO
C.C. 71.271.120
REPRESENTANTE LEGAL DE
CORPORACIÓN DE PROFESIONALES
ASESORES – CORPOASES
NIT. 900264963-5